

СОГЛАСОВАНО
ВРИО Директора ГБОУ СОШ № 386

Анализ

учебной работы

в начальной школе

за 2023– 2024 учебный год

1. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.1. Специфика и формы реализации образовательных программ.

Основные направления деятельности школы: осуществление начального общего, образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время.

Школой разработаны и реализовывались в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программой следующие основные образовательные программы:

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Начальная ОУ	Образовательная программа начального общего образования	Образовательная программа начального общего образования	Образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Образовательные программы, разработанные школой, приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора ОУ.

1.2. Динамика контингента обучающихся по уровням образования

На начало учебного года:

Уровень образования	2021		2022		2023	
	классы	обучающихся	классы	обучающихся	классы	обучающихся
Начальная ОУ (1-4 классы)	8	235 чел.	8	229 чел.	8	232 чел.

Из таблицы видно, что контингент обучающихся по сравнению с прошлым годом в начальной увеличился на 3 человека

1.7. Анализ выполнения учебного плана

предмет	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Русский язык	95,88	95,88	95,58	95,58	97,05	96,32	95,09	95,09
Лит.чтение	95,09	96,07	95,09	95,09	94,11	94,11	97,05	97,05
Английский язык	95,09	95,29	97,05	97,05	95,58	95,09	94,6	94,6
Математика	96,56	96,56	95,88	95,88	96,3	96,3	96,5	96,5
Музыка	100	94,11	97,05	94,11	97,05	97,05	100	94,11
ИЗО	94,11	91,17	97,05	97,05	97,05	94,11	91,17	97,05
Технология	93,4	94	88,23	97,05	96,32	96,32	91,17	92,64

Физ.культура	95,58	95,58	97,05	97,05	95,09	94,11	95,09	95,11
ОРКСЭ							97,3	07,3

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий

Выполнение рабочих программ по учебным предметам (97,5%) за 2023-2024 учебный год

Для обучающихся 1-4 классов проводились занятия по внеурочной деятельности. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

**Выполнение рабочих программ по внеурочной деятельности
(33 часа – 1 классы, 34 часа 2- 4 классы за год)**

название программы	% выполнения
Функциональная грамотность	95,5
Орлята России	94,1
Доброе советское кино	93,5
Чудесный город	93,5
Знакомство с миром профессий	95,5
34 занятия для будущих отличников	95,5

2.1. Анализ обученности обучающихся.

2.1.1. Сравнительные данные обученности учащихся по качеству знаний и успеваемости за три года

2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год	
класс	качество знаний	успеваемость	класс	качество знаний	динамика	успеваемость	динамика
2а	77%	100%	2а	24%	-53%	0%	0%
2б	87%	99%	2б	27%	-60%	100%	+1%
3а	28%	97%	3а	26%	-2%	93%	-4%
3б	39%	100%	3б	36%	-3%	100%	0%
4а	35%	96%	4а	23%	-12%	100%	+4%
4б	32%	96%	4б	23%	-9%	92%	-4%

Рекомендации:

- на заседаниях школьных МО проанализировать итоги обученности за учебный год, обсудить приемы работы с разными категориями обучающихся по повышению их мотивации к учебе,
- учителям-предметникам составить план работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, продуманно использовать дифференцированный подход в индивидуальной работе,
- вести целенаправленную разъяснительную работу с обучающимися 4 классов и их родителями с целью успешной адаптации в 5 классе.

2.1.2. Результаты обученности по классам в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во человек	Обуч-ся на «5»	Обуч-ся на «5» и «4»	Обуч-ся с одной «3»	Имеют «2»	Имеют н/а	Кач. знаний %	Успев-ть %	СОУ	Средний балл
2а	28	1	9	2	-	-	36	100	74	4,2
2б	30	5	18	3	-	-	77	100	82,5	4,5
3а	29	3	19	4	-	-	76	100	85,5	4,6
3б	28	3	11	2	-	-	50	100	74	4,2
4а	25	1	13	1	-	-	56	100	74	4,2
4б	28	3	10	2	-	-	53,6	100	73	4,2
всего	168	12	80	14	-	-	58,1	100	77	4,3

Данные таблицы показывают, что

в 2024-2025 учебном году: обратить особое внимание на:

- под постоянным контролем держать результаты обучения во 2а и 4а классах, установить тесную взаимосвязь с родителями обучающихся с низкой мотивацией обучения,
- провести совместные совещания учителей-предметников, работающих в 5 классах, и учителей начальных классов с целью корректировки общих требований, предъявляемых к обучающимся, по содержанию и оформлению заданий,
- провести собеседование с родителями обучающихся 4 класса с целью повышения мотивации их детей к обучению и повышению требовательности к результатам учебного труда.

показатели	Русский язык	чтение	Англ. язык	Математика	Окружающий мир	технология	Физическая культура	музыка	ИЗО
ср. балл	3,95	3,95	4,0	3,7	4,38	4,43	4,67	4,96	4,54
кач-во знаний	76,90	72,37	75,26	37,94	77,18	69,07	77,48	74,03	72,71
усп-сть	99,10	100	99,68	98,94	100	100	100	100	100

2.1.3 Анализ техники чтения в начале года

Класс	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2а	9 чел.-56%	15 чел.-33%	3 чел.- 11%
2б	12 чел.-40%	12 чел.-40%	6 чел.-20%
3а	7 чел.-22%	16 чел.-57%	6 чел.- 21%
3б	6 чел.-21%	16 чел.-57%	6 чел.-21%
4а	6 чел.- 24%	16 чел.-64%	3 чел.-12 %

46	9 чел.-32%	18 чел.-64%	1 чел.-4 %
----	------------	-------------	------------

Данные таблицы показывают: на начало года выше нормы читают- 64 чел-41,3%., норма-79 чел.- 43,1%, ниже нормы – 26 чел.- 4,3%.

Техника чтения в конце года

Класс	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1а	10 чел.-82%	16 чел.-55%	3 чел.-10%
1б	10 чел.-45%	15 чел.-49%	8 чел.-22%
2а	13 чел.-46,4%	11 чел.- 39%	4 чел.- 14%
2б	12 чел.-40%	16 чел.-53%	2 чел.-7%
3а	12 чел.-41 %	15 чел.-52%	2 чел.-7%
3б	9 чел.-32 %	14 чел.-50%	5 чел.-18%
4а	19 чел.-76%	6 чел.-24%	0 чел.-0%
4б	10 чел.-36 %	18 чел.-64%	0 чел.-0%

Данные таблицы показывают:

на конец года выше нормы- 124 чел.-(51%), норма- 95 чел.(39%),ниже нормы – 24 чел.(10%)
Проверка техники чтения показала, что понимают прочитанное 87%. Справились с требованиями и нормой техники чтения - 219 из 230 проверенных учащихся начальной школы

Рекомендации: особое внимание уделить формированию навыка правильного и выразительного чтения у всех обучающихся начальной школы в течение года, формировать читательскую грамотность.

2.1.4 Промежуточная аттестация проводилась в период определенный календарным учебным графиком. По предметам учебного плана- русский язык и математика.

Промежуточная аттестация

	Класс	Вид работы	Количество обучающихся в классе, чел	Количество обучающихся, писавших работу,	Отметки за диктант, чел.				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
					"5"	"4"	"3"	"2"				
Русский язык	2а	Итоговый контрольный диктант	28	28	4	20	4	0	100%	86%	65,14	4,00
	2б	Итоговый контрольный диктант	30	30	3	19	8	0	100%	73%	60,13	3,83
	3а	Итоговый контрольный диктант	29	24	4	15	4	1	95%	79%	63,00	3,92
	3б	Итоговый контрольный диктант	28	28	4	13	11	0	100%	61%	58,14	3,75
	4а	Итоговый контрольный диктант	25	25	9	9	7	0	100%	72%	69,12	4,08

4б	Итоговый контрольный диктант	28	27	5	16	6	0	100%	78%	64,44	3,96
----	------------------------------	----	----	---	----	---	---	------	-----	-------	------

Математика	Класс	Вид работы	Количество обучающихся в классе, чел.	Количество обучающихся,	Отметки за работу, чел.				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
					"5"	"4"	"3"	"2"				
	2а	Итоговая контрольная работа	28	28	5	15	8	0	100%	71%	62%	3,9
	2б	Итоговая контрольная работа	30	30	12	13	5	0	100%	83%	73%	4,23
	3а	Итоговая контрольная работа	29	28	9	12	5	1	96%	75%	66,00%	4,04
	3б	Итоговая контрольная работа	28	28	4	14	10	0	100%	64%	59,14%	3,79
	4а	Итоговая контрольная работа	25	25	12	12	1	0	100%	96%	80,16%	4,44
	4б	Итоговая контрольная работа	28	28	12	14	2	0	100%	93%	77,43%	4,36

Вывод: из таблицы видно, что успеваемость 100%, кроме 3а класса (русский язык и математика), качество знаний- наименьший процент по русскому и математике у 3б класса, а также наименьший средний балл у 3б класса – 3,7. Это говорит о недостаточно успешной работы учителей данных классов.

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены в следующий класс.

2.1.5 Всероссийские проверочные работы

Русский язык

4А

«5»-9	Успеваемость-100%
«4»-9	Качество -72 %
«3»-7	Обученность – 69%
«2»-0	Средний балл – 4,1

4Б

«5»-9	Успеваемость-100%
«4»-9	Качество -72 %
«3»-7	Обученность – 69%
«2»-0	Средний балл – 4,1

Писали работу:53 чел.
Повысили:18 чел.- 35%
Понизили:6 чел.-12%
Подтвердили:29 чел.-54%

Математика

4А

«5»-12	Успеваемость-100 %
«4»-12	Качество - 96%
«3»-1	Обученность – 80 %
«2»-0	Средний балл – 4,4

4Б

«5»-11	Успеваемость-100%
«4»-15	Качество -93%
«3»-2	Обученность – 76 %
«2»-0	Средний балл – 4,3

Писали работу:53 чел.
Повысили:34 чел.- 65%
Понизили:3 чел.-6%
Подтвердили:16 чел.-30%

Окружающий мир

4А

«5»-4	Успеваемость-100%
«4»-18	Качество -88 %
«3»-3	Обученность – 66 %
«2»-0	Средний балл – 4

4Б

«5»-4	Успеваемость-100%
«4»-18	Качество -88 %
«3»-3	Обученность – 66 %
«2»-0	Средний балл – 4

Писали работу:53 чел.
Повысили:10 чел.-19%
Понизили:4 чел.-7%
Подтвердили:39 чел.-74%

Вывод: как видно из таблиц, все обучающиеся овладели базовыми умениями и навыками.

Рекомендации:

Проанализировать результаты выполнения ВПР, выявив типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести работу над ошибками, использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной и внеурочной деятельности

5 Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и возможностей образовательной организации.

Для обучающихся 1-4 классов проводились занятия по внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Выполнение рабочих программ по внеурочной деятельности

(33 часа – 1 классы, 34 часа 2- 4 классы за год)

название программы	% выполнения
Функциональная грамотность	95,5
Орлята России	94,1
Доброе советское кино	93,5
Чудесный город	93,5
Знакомство с миром профессий	95,5
34 занятия для будущих отличников	95,5

6.Олимпиады

В течение учебного года на платформе «Учи.ру» учащиеся начальных классов принимали активное участие в олимпиадах и марафонах.

За 2023-2024 учебный год платформой были проведены олимпиады:

- Межпредметная олимпиада «Дино» 2023 год
- Осенняя олимпиада по экологии 2023 года
- Осенняя олимпиада по литературе 2023года
- Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 года
- Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2024 года
- Основной тур зимней олимпиады по программированию 2024 года
- Зимняя олимпиада по русскому языку 2024 года
- Основной тур зимней олимпиады по математике 2024года
- Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2024 года
- Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2024 года
- Весенняя олимпиада по английскому языку 2024 года

За 2023 -2024 учебный год платформой «Учи.ру» проведены следующие марафоны:

- Марафон «Навстречу знаниям»
- Марафон «Космическое приключение»
- Марафон «Волшебная осень»
- Марафон «Эра роботов»
- Марафон «Сказочная Лапландия»
- Марафон «Остров Сокровищ
- Марафон «Остров Сокровищ»

→ Марафон «Мистические Бермуды»

→ Марафоне «Весеннее пробуждение»

→ Марафон «Поход за знаниями»

А также проводились школьные и районные олимпиады:

Логика- 23

Интегрированная олимпиада для 4 классов (4Б- 1 место)

6.1 Конкурсы

Районное конкурсное движение "Планета здоровья"- 3 человека (1А класс- 1 место,1б-1 место)

Районный этап регионального конкурса-фестиваля чтецов (для начинающих) "Мудрости начало"- 1а- 2 место,1б – 3 место

Районная выставка творческих работ "Есть память, которой не будет конца!"- 1а – место,1б – сертификат

Международный игровой конкурс "Кенгуру - 2024"- 4б класс

XXII международный игровой конкурс «Золотое руно»- 4б - победитель

6.2 Методическое объединение

МО учителей начальных классов в 2023 – 2024 учебном году работало по теме

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО»
Деятельность МО учителей начальных классов в 2023-2024 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
- Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
- Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.
- Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с

обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную

технологии, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 уч. год

№	Тема	Ответствен ные	Дата проведения
	Заседание 1. «Организация учебно – методического процесса на 2023-2024 учебный год». 1. Анализ работы МО начальной школы за 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 год. 3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) 5. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов. 6. Корректировка оценочных процедур в 1 полугодии.	Председатель МО, учителя МО,	30.08.23

	7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.		
2	<p>Заседание 2 «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости в 1 четверти. Анализ контрольных и диагностических работ. 2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» 3. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР. 4. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 	Председатель МО, учителя МО	Октябрь – ноябрь
3	<p>Заседание 3 «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». 2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся. 3. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС. 4. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 5. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 6. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие. 	Председатель МО, учителя МО	Декабрь
4	<p>Заседание 4 «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации 	Председатель МО, учителя МО	Март – апрель

	<p>и социализации личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе. 3. Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми. 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 5. Анализ успеваемости за III четверть. 6. Планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися. 7. Разное. 		
5	<p>Заседание 5 «Подведение итогов и анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год. 	<p>Председатель МО, учителя МО</p>	<p>Май - июнь</p>

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

В течении учебного года на заседаниях ШМО обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с детьми, испытывающими трудности в обучении
- повышение профессионализма учителей.

В течение года были запланированы и проведены различные контрольные и проверочные работы, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях в учащихся и вести качественную индивидуально-коррекционную работу.

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

Темы самообразования	Какой год работает
Развитие навыков устного счета на уроках математики как средство достижения метапредметных результатов	1
Пути формирования функциональной грамотности в условиях учебной деятельности	1
Приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе	1
Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников	1
Формирование УУД у младших школьников на уроках литературного чтения	
Формирование УУД у младших школьников на уроках русского языка	1
Современные приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновлёнными ФГОС 3 поколения	1
Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников	1
Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях в ГПД	
Развитие логического мышления учащихся 4 –х классов в группе продленного дня	
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья младших школьников в ГПД	
Развитие орфографической зоркости младших школьников. Методы и приёмы для формирования грамотного письма	

Внеурочная деятельность во 2 - 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность, общекультурное, художественно-эстетическое, социальное.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлечь учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

В течение учебного года учителями была организована взаимопроверка тетрадей, проверка техники чтения по полугодиям, были проведены итоговые и комплексные контрольные

работы во всех классах начальной школы по всем предметам, при выполнении которых учащиеся подтвердили свои знания.
Программный материал учителями начальной школы выполнен.

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня

2023-2024 учебный год

Дата	Полное и правильное название мероприятия	Уровень (район, город, регион, всероссийск, междун. и т.д)	Уровень (район, город, регион, всероссийск, междун. и т.д)	Результат (спикер, участник, победитель и тп
29.08.23-15.09.23	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя"	курсы повышения квалификации	город	Удостоверение.
31.10.2023	Технологии воспитательной работы в инклюзивном образовании.		Всероссийская конференция.	Сертификат участника
27.03.2024	"Использование информационных технологий в нравственном воспитание"		Петербургский международный образовательный форум	
29.08.23-15.09.23	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя"	курсы повышения квалификации	город	Удостоверение
20.02.2024	Районный семинар - практикума для воспитателей ГПД "Сохраняя традиции, создаем будущее"		районный	Сертификат участника
20.03.2024	"Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"	курсы повышения квалификации	город	Удостоверение
27.03.2024	" Использование информационных технологий в нравственном воспитании"		Петербургский международный образовательный форум	участник
29.08.23-15.09.23	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	курсы повышения квалификации	город	Удостоверение
27.03.2024	" Использование информационных технологий в нравственном воспитании"		Петербургский международный образовательный форум	участник
12.02.24-11.03.24	Всестороннее развитие личности ученика:идеи для организации внеурочной деятельности	курсы повышения квалификации	всероссийские	удостоверение

04.03.24-04.04.24	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.	курсы повышения квалификации	всероссийские	удостоверение придет после 31 мая
16.04.24-14.05.24	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	курсы повышения квалификации	всероссийские	удостоверение
19.12.23-19.12.24	Методическая работа в образовательных организациях в условиях цифровой трансформации	курсы повышения квалификации	город	обучение до 19.12.2024
28.02.24-29.02.24	Классное уководство:как вдохновлять учеников и помогать родителям	онлайн-конференция	всероссийская	сертификат
09.03.2024	Реализуем системно-деятельностный подход на уроках математики в начальной школе	вебинар	всероссийский	сертификат
15.03.2024	Контроль знаний в начальной школе:как вдохновить школьников на достижение предметных результатов	вебинар	всероссийский	сертификат
25.03.2024 - 29.03.2024	Использование информационных технологий в нравственном воспитании обучающихся:реализация идей преемственности	семинар	Петербургский международный образовательный форум	сертификат
27.04.2024	Доверительные отношения с учениками и родителями: ключ к успешному взаимодействию	вебинар	всероссийский	сертификат
08.04.2024	Развитие цифровой образовательной среды в рамках социо-культурного пространства современной школы	семинар	город	
26.04.2024	Век живи-век учись: о важности непрерывного образования для педагога	вебинар	всероссийский	сертификат
13.05.2024	Золотая книга классных руководителей Кировского района	конкурс	районный	
16.04.2024	Синдром отличника: как помочь ученику не переживать из-за низких отметок	вебинар	всероссийский	сертификат
25.03.2024 - 29.03.2024	Использование информационных технологий в нравственном воспитании обучающихся:реализация идей преемственности	семинар	Петербургский международный образовательный форум	сертификат
25.03.2024 - 29.03.2024	" Вместе к успеху: родители и дети на одной волне"	ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района СПб "На Ленской"	XIV Петербургский международный образовательный форум	сертификат

25.03.2024 - 29.03.2024	"Современная начальная школа: опыт и перспективы"	АППО	XIV Петербургский международный образовательный форум	сертификат
25.03.2024 - 29.03.2024	Использование информационных технологий в нравственном воспитании обучающихся: реализация идей преемственности	ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга	XIV Петербургский международный образовательный форум	сертификат
23.01.2024	Реализация программ внеурочной деятельности как один из способов пропедевтики изучения предметов	семинар председателей ШМО ГБОУ СОШ № 493	районный	участие
12.12.2023	Реализация пректа "Мы вместе: семья и школа"	семинар для председателей ШМО и учителей начальных классов ГБОУ СОШ № 503	районный	участие
19.12.2023	Реализация обновлённых ФГОС НОО в условиях ШНОР	семинар председателей ШМО ГБОУ СОШ № 608	районный	участие
09.10.2023	Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	семинар председателей РМО ГБОУ СОШ № 221	районный	участие
28.11.2023	Методы и приёмы формирования функциональной грамотности у младших школьников средствами учебных предметов	семинар для председателей ШМО и учителей начальных классов ГБОУ СОШ № 284	районный	участие
07.12.2023	Нравственное воспитание средствами творческой деятельности	семинар-практикум для учителей начальных классов ГБОУ СОШ № 658	районный	участие
16.11.2023	Приёмы и методы работы с задачами разного уровня сложности по математике	мастер-класс для учителей школ, имеющих низкие образовательные результаты ИМЦ Кировского района	районный	участие
25.03.- 29.03.2024	Использование информационных технологий в нравственном воспитании обучающихся: реализация идей преемственности	ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга	XIV Петербургский международный образовательный форум	сертификат

23.11.2023	Формирование функциональной грамотности в начальной школе	вебинар	город АППО	
27.02.2024	Реализация ФГОС, ФОП в начальной школе	вебинар	город АППО	
02.04.2024	Как научить учеников начальной школы анализировать лирическое произведение	вебинар	город АППО	
09.04 2024	Формирование информационных умений на уроках русского языка и математики в начальной школе	семинар для председателей ШМО ОУ № 388	районный	участие
11.01 - 17.04 2024	Организация образовательного процесса предметной области ОРКСЭ в контексте обновленных ФГОС	курсы повышения квалификации	город АППО	удостоверение
11.01 - 17.04 2024	Организация образовательного процесса предметной области ОРКСЭ в контексте обновленных ФГОС	курсы повышения квалификации	город АППО	удостоверение
4.09.23-30.09.23	"Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков." 144 часа	курсы повышения квалификации		удостоверение
01.12.2023	Логопедический марафон. " Нестандартные приёмы коррекции дисграфии"		город	Сертификат участника
26.03.2024	" Вместе к успеху: родители и дети на одной волне"		Петербургский международный образовательный форум	
27.03.2024	" Использование информационных технологий в нравственном воспитании"		Петербургский международный образовательный форум	

Курсовая подготовка

Количество учителей	Название курса, количество часов
1	"Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков." 144 часа
2	Организация образовательного процесса предметной области ОРКСЭ в контексте обновленных ФГОС
2	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности
1	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.
2	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни
1	Методическая работа в образовательных организациях в условиях цифровой трансформации

3	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
1	"Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- установить преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Выводы: Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
- изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
- создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала